

## **Аннотация** **к рабочей программе МДК.02.07. Мобильная робототехника**

**1. Программа междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля ПМ.02. МДК.02.07. Мобильная робототехника** является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль 02. Организация различных видов деятельности и общения детей**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;

- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

#### 5. Тематический план по междисциплинарной дисциплине Мобильная робототехника по специальности 44.02.01. Дошкольное образование очная форма обучения, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>3 курс</b>		
<b>Тема 1.1</b>	Сущность Образовательной робототехники	
	<b>Лекции</b>	
	1. Понятие о робототехнике. Роль роботов в современном мире. Образовательная робототехника.	2
	2. Учебные цели и задачи курса. Установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия и развитие.	2
	3. Организация занятия по робототехнике. Подготовка оборудования. Санитарно-гигиенические требования и охрана труда.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1. Работа с учебником	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Программное обеспечение Lego WeDo Education.	
	<b>Лекции</b>	
	1. Перечень терминов. Звуки. Фоны экрана.	2

		Сочетание клавиш.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Работа с программным обеспечением.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Работа с учебником	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Первые шаги</b>		
	<b>Лекции</b>		
	1	Сборка механизмов.	2
	2	Мотор и ось. Зубчатые колеса. Промежуточное зубчатое колесо. Понижающая зубчатая передача. Повышающая зубчатая передача.	2
	3	Датчик наклона. Датчик расстояния (движения). Шкивы и ремни. Перекрестная ременная передача. Снижение скорости. Увеличение скорости. Коронное зубчатое колесо. Зубчатая передача. Кулачок. Рычаг.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Работа с программным обеспечением.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Работа с учебником	2
<b>Тема 1.4.</b>	Наименование блоков и их функциональность		
	<b>Лекции</b>		
	1	Блоки «Цикл», «Прибавить к экрану», «Вычесть из экрана», «начать при получении письма»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Работа с учебником	2
<b>Тема 1.5.</b>	Комплект заданий Lego WeDo Education «Зубчатые механизмы»		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Методическое обоснование моделей «Танцующая птица», «Умная вертушка», «Обезьянка-барабанщица»	2
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Комплект заданий «Звери»</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Методическое обоснование моделей «Голодный аллигатор», «Порхающая птица».	2
	2	Методическое обоснование модели «Рычащий лев».	2
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Комплект заданий «Футбол»</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Методическое обоснование моделей «Нападающий», «Вратарь», «Ликующие болельщики».	2
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Комплект заданий «Приключения»</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Методическое обоснование моделей	2

		«Спасение самолета», «Спасение от великана».	
	2	Методическое обоснование модели «Непотопляемый парусник»	2
		<b>4 курс</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Вводное занятие</b>		
	<b>Лекции</b>		
	1	Правила техники безопасности при работе с оборудованием. Программное обеспечение Lego WeDo.	2
	2	Составление технологической карты занятия по робототехнике	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Конструирование тематических моделей творческого характера и их методическое обоснование</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Лего-конструирование на тему «Просторы нашего космоса» Построение модели космической ракеты, корабля и т.д.	2
	2	Лего-конструирование на тему «Животный мир нашей планеты» Построение творческих моделей.	2
	3	Методическое обоснование собранной конструкции животного	2
	4	Лего-конструирование на тему «Зарождение планеты Земля»	2
	5	Конструирование на тему «Загадочная планета Земля. Флора и фауна. Составление технологической карты занятия	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Методическое обоснование заданной модели «Космический корабль».	2
	2	Методическое обоснование заданной модели «Космическая ракета».	2
	3	Методическое обоснование тематической модели «Зарождение планеты Земля»	2
	4	Составление технологической карты занятия по выбранной теме	1
<b>Тема 1.3.</b>	Демонстрация фрагментов занятий в соответствии с темой своего творческого проекта		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Демонстрация фрагменты занятия	2
	2	Демонстрация фрагменты занятия	2

**6. Форма промежуточной аттестации –**

**3 курс - 5 семестр – зачет,**

**4 курс – 7 семестр – зачет.**